

Аннотация к рабочей программе по технологии УМК «Гармония»

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, реализуется средствами предмета «Технология» на основе авторской программы Н.М.Коньшевой (Смоленск, издательство «Ассоциация XXI век», 2013; учебно-методический комплект «Гармония»)

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Структура предмета

Умственное развитие • Эмоционально-эстетическое развитие • Духовно-нравственное развитие • Психологическое развитие • Психологическое развитие •

Особенность уроков технологии состоит в том, что их основой является предметно-практическая деятельность, в которой понятийные (абстрактные), образные (наглядные) и практические (действенные) компоненты процесса познания окружающего мира занимают равноправное положение.

Используемые образовательные технологии

ИКТ (электронная поддержка образовательной системы «Гармония» www.umk-garmoniya.ru)

Системно-деятельностный подход

Здоровьесберегающий

Культурологический подход

Игровые технологии

Исследовательский и проектные методы

Требования к результатам освоения предмета «Технология»

Обучающиеся научатся: использовать в работе приемы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило); правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой

формы и операции разметки с• использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, угольника, шаблона, трафарета, циркуля и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов; на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в• жизни осознанно их подбирать по декоративно-художественным и конструктивным свойствам, экономно расходовать; отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной• обработки при разметке деталей, их выделении, формообразовании, сборки и отделки изделия; работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с• опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;• решать простые задачи конструктивного характера по изменению вида и способов соединения деталей (достраивание,• переконструирование) с целью придания новых свойств изделию; понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность),• эстетическая выразительность – и уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности.

Общая трудоемкость

В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы, на изучение учебного предмета «Технология» в 4 классе отводится 68часов в год, 2 часа в неделю.