Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Уртазымская средняя общеобразовательная школа»

Кваркенского района Оренбургской области

**Урок русского языка в 3 классе.**

Подготовила

учитель начальных классов

II квалификационной категории

Клокова Ольга Николаевна

2015год

**Тема :Части речи (общее понятие).**

**Цель:** систематизировать имеющиеся у детей знания о частях речи, учить определять части речи

**Задачи:**

1.Систематизировать знания учащихся о частях речи, общее, формировать умение осознанно распознавать слова, относящиеся к различным частям речи;

2 . Развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, речь, способствовать формированию навыков грамотного каллиграфического письма;

3. Воспитывать интерес к изучению родного языка, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу.

**Планируемые результаты**:

*Предметные.*

-различать изученные части речи и члены предложения;

-владеют освоенными видами разбора слов и предложений;

-приобретают опыт изучающего и поискового ( при работе со словарями );

-создают собственные высказывания разных видов ;

Метапредметные.

*Регулятивные УУД:*

-организовывать свое рабочее место под руководством учителя;

-осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;

-уметь проговаривать последовательность действий на уроке;

-оценка;

*Познавательные УУД:*

-ориентироваться в учебнике;

-понимать информацию , представленную в виде текста, схем;

-способность и умение производить простые логические действия (анализ, сравнение);

*Коммуникативные УУД:*

-соблюдать простейшие нормы речевого этикета;

-планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

-формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать,

-участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

*Личностные.*

-принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;

-проявлять уважение к одноклассникам в ходе дискуссии по теме урока;

-формировать способность к самооценке;

-внутренняя позиция школьника;

-учебно–познавательный интерес к новому материалу;

-ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

**Оборудование:**

1. Презентация Power Point “Части речи”
2. Компьютер, проектор.
3. Учебник русского языка (М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко) 3 класс, II часть

**Ход урока**

**1.Эмоциональный настрой.**

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Игры, шутки, все для вас!

За работу в добрый час!

Закройте глаза и повторяйте за мной “Я все умею, у меня все получится”

**2. Чистописание.**

1**)**Заглавная и строчная буквыЧ,ч*.*

2)Человек, черепаха, чувство, часы ( определить род имен существительных).)

**3.Словарная работа. Презентация .**

Колонна, бассейн, касса, аллея, шоссе (поставить в словах ударение).

 **4**.**Актуализация новых знаний.**

С чем мы работали? (со словами) А для чего они нужны? Чем отличаются и чем похожи?

Распределите слова на две группы (упражнение 470)

**5. Постановка учебной задачи.**

- Послушайте грамматическую сказку:

Попытались как-то слова построиться. Становились и так. и эдак, всё плохо получается.

«Без командира нам не обойтись», - решили слова. Позовём-ка мы на помощь королеву Морфологию!

-Кто из вас обозначает предмет? – спросила королева.

- Мы обозначаем предмет, - ответили они.

-Становитесь под знамя «Существительное», - ответила Морфология.

Потом она собрала и объединила все оставшиеся слова. Так с помощью Морфологии тысячи слов, в зависимости от значения, объединились под своими знамёнами. Именно от Морфологии зависит, в каком порядке, в каких доспехах должны выступать преданные ей слуги.

- Какие ещё слуги есть у королевы?

- О каких нарядах и доспехах идёт речь?

**Физминутка «Животные»**

**6.Новый материал.**

 **1)** - С какой части речи начнём? Презентация.

1.Имя существительное – это …

2.Отвечает на вопросы …

3.Обозначает …

4.Изменяется по …

5.Бывает …

6.Имеет …

7.Роль имени существительного в предложении ….

 - Поиграем в игру «Что лишнее?»( на доске)

 Звезда, звездный, звездопад.

 Чернеет, чернота, чертенок.

 Теплота, теплый, теплица.

.

**2) -** Что мы знаем о прилагательном? Презентация.

Имя прилагательное – это …

Отвечает на вопросы …

Обозначает …

Изменяется по …

Связано с….

 **-** Поиграем? Найдите каждому существительному пару (упражнение 471)

**Физминутка для глаз.**

**3) -** О какой части речи нам осталось вспомнить? Презентация.

Глагол – это …

Обозначает …

Роль глагола в предложении

**7. Закрепление изученного материала**

 - Спишите предложения в тетрадь, к каждому предложению подберите схему, подпишите части речи (475).

**8. Рефлексия.** Сегодня на уроке я..

 На уроке мне…

 А мне сегодня…

**9.Домашнее задание** упражнение469

**10. Итог урока.**

* Какие части речи вы знаете?
* Что общего у слов одной части речи ?

Решили ли проблему сегодняшнего урока?

Спасибо за урок.