

***Структура отчета о самообследовании:***

1.Аналитическая часть

2.Результаты образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. Организация учебного процесса;

2.4. Востребованность выпускников;

2.5. Качество кадрового обеспечения;

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. Материально-техническая база;

2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МАОУ «Уртазымская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

**1. Аналитическая часть**

Уртазымская средняя общеобразовательная школа является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;

- развитие и совершенствование образовательного процесса;

- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

***Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уртазымская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МАОУ «Уртазымская СОШ») введено в эксплуатацию в 1962 году.

Юридический адрес: 462875, Оренбургская область,

Кваркенский район,

с. Уртазым,

ул. Школьная, д. 11;

Фактический адрес: 462875, Оренбургская область,

Кваркенский район,

с. Уртазым,

ул. Школьная, д. 11;

Телефон/Факс: 8 (35364)24-5-16

e-mail:askarurtazim@mail.ru

сайт: [http:/urtazimskool.ucoz.com](http://zelen-school.ucoz.org/)

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену. В школе в 2018-2019 уч. году (на конец 2018 г.) обучалось 32 учащихся (5 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Положения о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МАОУ «Уртазымская СОШ», Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Уртазымская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

***Правоустанавливающие документы:***

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1962 от 24 сентября 2015г., серия 56Л01 № 0003876 выдана министерством образования Оренбургской области.

МАОУ «Уртазымская СОШ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 56 ПО1 №0002750 от 24 сентября 2015г.) общего образования:

- начальное общее образование,

- основное общее образование,

- среднее общее образование).

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 1466 от1 апреля 2015г. серия 56А01 №0003175 выдано министерством образования Оренбургской области , действительно по 30 ноября 2024 года.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано16 апреля 2013 года серия 56 № 003401574 Межрайонной инспекцией ФНС №10 по Оренбургской области.

4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано 03 апреля 2001 года серия 56 № 003436120Межрайонной инспекцией ФНС РФ №9 по Оренбургской области.

5. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уртазымская средняя общеобразовательная школа» (утвержден приказом начальника РОО Кваркенского района за №174 от 08 апреля 2015 г.)

6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом выдано Администрацией Кваркенского района Оренбургской области № 112-р от 28.03.2001г.

7. Свидетельство о праве собственности на землю выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области серия 56АБ №680504 от 26декабря 2012 года.

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.05.04.110.М.000069.06.06. от 09.06.2006г.

МАОУ «Уртазымская СОШ» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в банке ГКРЦ ГУ БР по Оренбургской области; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАОУ «Уртазымска СОШ».
2. Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ «Уртазымская СОШ».
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение о Наблюдательном совете.
5. Положение об общем собрании трудового коллектива.
6. Положение о Родительском комитете МАОУ «Уртазымская СОШ»
7. Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ «Уртазымская СОШ».
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся МАОУ «Уртазымская СОШ»
9. Положение об организации научно-методической работы педагогов МАОУ «Уртазымская СОШ».
10. Положение о порядке проведения самообследования МАОУ «Уртазымская СОШ».
11. Положение об организации питания учащихся в школе.
12. Положение о дежурстве по МАОУ «Уртазымская СОШ».
13. Положение о ведении личных дел учащихся.
14. Положение об организации пропускного режима.
15. Правила приема в МАОУ «Уртазымская СОШ».
16. Положение об организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Уртазымская СОШ».
17. Положение о языках обучения в МАОУ «Уртазымская СОШ».
18. Положение о рабочей программе учителя МАОУ «Уртазымская СОШ».
19. Положение о профильном обучения в МАОУ «Уртазымская СОШ»
20. Положение о поурочном плане педагога, реализующего ФГОС НОО и ООО.
21. Положение о ведении классного журнала в МАОУ «Уртазымская СОШ»
22. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МАОУ «Уртазымская СОШ».
23. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Уртазымская СОШ».
24. Положение об оплате труда работников МАОУ «Уртазымская СОШ».
25. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
26. Положение о совете учащихся.
27. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников МАОУ «Уртазымская СОШ».
28. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации .
29. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
30. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Уртазымская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
31. Прядок создания организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
32. Положение о порядке применения к учащимся и снятии с учащихся мер дисциплинарного взыскания МАОУ «Уртазымская СОШ».
33. Порядок учета мнения Совета обучающихся, общешкольного родительского комитета при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.
34. Коллективный договор.
35. Положение об официальном школьном сайте МАОУ «Уртазымская СОШ».
36. Положение об информационной открытости МАОУ «Уртазымская СОШ».
37. Положение о публичном докладе (отчете) МАОУ «Уртазымская СОШ».
38. Положение о летнем оздоровительном лагере «Малышок».
39. Положение о порядке ведения дневников обучающихся в МАОУ «Уртазымская СОШ».
40. Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ «Уртазымская СОШ».
41. Положение о Портфолио учащегося начальных классов.
42. Положение о предметной школьной неделе.
43. Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащимися начальных классов.
44. Положение об элективных курсах.
45. Положение о классном руководстве МАОУ «Уртазымская СОШ» .
46. Положение о ВСОКО МАОУ «Уртазымская СОШ» и др.

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Уртазымская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются 3 уровня управления:

**- первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

***Наблюдательный совет*** школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей)учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение о Наблюдательном совете).

***Педагогический совет*** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете).

***Общее собрание трудового коллектива*** школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- **второй уровень управления –** представлен руководителями методических объединений. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

– **третий уровень управления** представлен Советом учащихся и Советом родителей (родительским комитетом). Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

**Структурные подразделения школы:**

- библиотека;

- столовая;

- учебные мастерские.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждении.

Администрация МАОУ «Уртазымская СОШ» представлена в следующем составе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Образование, специальность по диплому | Стаж руководящей работы | | | Квалификационная категория |
| общий | в данном ОУ | |
| Директор | Старикова Татьяна Николаевна | ВП, учитель начальных классов , учитель немецкого языка,  менеджмент в образовании | 4 мес | | 4 мес | Первая |

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МАОУ «Уртазымская СОШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Совершенствование материально-технической базы.

6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В период 2016-2018 гг. все, кроме недавно принятого педагогического работника( учителя русского языка), повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС основного общего образования, 6 педагогов прошли курсы по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях; 7 педагогов прошли профессиональную переподготовку по преподаваемым предметам.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса, летом 2018 г. выполнены текущие ремонтные работы.

В целом задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2017-2018 учебном году, были решены, однако достижение более высокого качества образования требует дополнительных мер и выработки направлений совершенствования в организации учебного процесса.

В 2018-2019 уч. году школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

− I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

− II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

- III уровень - основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО. Учащиеся 4-го класса, освоив основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) с сентября 2015 г. перешли на следующий уровень – ФГОС основного общего образования.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивного клуба школы.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

**2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МАОУ «Уртазымская СОШ» для 1-4 классов разработан на основе федерального учебного плана начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Уртазымская СОШ».

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МАОУ «Уртазымская СОШ» на 2018-2019 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена шестью предметными областями *«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,* каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Гармония» (3 и4 классы). В 1,2 классах обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Предметная область «Филология» представлена предметами:

- русский язык,

- литературное чтение,

- немецкий язык» (со 2-го класса),

- с 2018-2019 учебного года введен интегрированный курс «Родной язык» и «Родная литература».

В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году организуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, и проводится для учащихся 2-4 классов по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием);

- по математике в форме итоговой контрольной работы.

В 6 классе для обучающегося Бухтиярова Кирилла реализуется индивидуальное обучение согласно школьному Положению об организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Уртазымская СОШ».

Индивидуальный учебный план разработан с участием обучающегося и его родителей и согласован с родителями (законными представителями).

Данный индивидуальный учебный план составлен в целях обеспечения охраны психологического здоровья обучающегося, создания благоприятных условий для индивидуального развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающегося на основании письменного заявления его родителей. Базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального компонента являются:: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Музыка» , «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Трудовое обучение», «История», «География», «Биология».Индивидуальные коррекционные занятия. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». С 2018-2019 учбного года введен интегрированный предмет «Родной язык» и «Родная литература».

Школьный компонент представлен в 5-6 классах предметом «Информатика и ИКТ», в 7 классе - «Основами безопасности жизнедеятельности», в7 классе – «Биология», в 5 классе – «обществознание»,

Региональный компонент представлен в 8 классе предметом «География Оренбургской области», в 8 ,9 классах предметом «Литературное краеведение».

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках предметов «Алгебра» и «Геометрия».

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство».

В 9 классе предмет «История» реализуется в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщая история».

В 9 классе второй час предпрофильной подготовки реализуется за счет интегрированного модульного курса по предметам.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках основного общего образования определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, освоение которых завершается до получения основного общего образования:

в 5 классе:

• по русскому языку в форме диктанта;

• по математике в форме контрольной работы;

в 6 классе:

• по русскому языку в форме диктанта;

• по математике в форме контрольной работы;

в 7 -8 классах:

• по русскому языку – региональный экзамен;

• по математике –региональный экзамен;

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Расписание занятий на 2018-2019 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.

- на уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки используются при проведении технологии, физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после 1,2,4 уроков, после 3 и 5 уроков – 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;

- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;

- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;

- реализации индивидуальных учебных планов.

В 2018-2019 учебном году на конец 2018 года 32 учащихся обучаются в 6 классах-комплектах: начальное общее образование - в 1 классе - комплекте, основное общее образование – в 5 классах-комплектах, среднее общее образование – нет класса. Школа работает в режиме 5-дневной недели.

Школа осуществляет свою деятельность в следующем режиме:

- продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 45 минут.

- продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут.

- учебные занятия проводятся в одну смену.

- начало занятий с 9 часов 00 минут.

- кружки и секции работают во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования). Средняя наполняемость классов составляет 5 человек.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса,

- информационно-коммуникативные технологии,

- технологии саморазвития личности школьника,

- проектное и проблемное обучение,

- системно-деятельностный подход.

В начальной школе обучение ведется по системе «Гармония»; в 1,2 классах по системе «Школа России».

Педагоги школы, учащиеся 1-4 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Учащиеся 1-4 классов занимаются в кружках по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное (« Лыжные гонки»), социальное

(«История Оренбургского казачества»), общекультурное («Умелые ручки», «Мой друг компьютер»), духовно-нравственное («Мое Оренбуржье»)

**Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию**

**на 29.12.2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество** | **%** |
| всего классов | | 9 |  |
| всего учащихся | | 32 | 100 |
| в том числе: | |  |  |
| - на первом уровне образования (начальное) | | 16 | 50 |
| - на втором уровне образования (основное) | | 16 | 50 |
| - на третьем уровне образования (среднее) | | 0 | 0 |
| всего классов: | |  |  |
| - реализующих общеобразовательные /профильные программы; | | 9/0 | 100/0 |
| - реализующих специальные коррекционные образовательные программы | | 0 | 0 |
| учащиеся, получающие образование по формам: | очное | 32 | 100 |
| семейное | 0 | 0 |
| экстернат | 0 | 0 |
| воспитанники детских домов, интернатов | | 0 | 0 |
| дети-инвалиды | | 1 | 3 |

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

**2.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся (сравнительная таблица за три года).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019учебный год (на конец 2018 г.)** |
| **Начальное общее образование (1 уровень)** | Успеваемость-100%  Кач-во-52% | Успеваемость-100%  Кач-во-69% | Успеваемость-100%  Качество – 69,2 % |
| **Основное общее образование (2 уровень)** | Успеваемость – 100%  Кач-во – 49% | Успеваемость – 100%  Кач-во – 59 % | Успеваемость-100%  Качество – 56,2 % |
| **Среднее (полное) общее образование (3 уровень)** | Успеваемость – 100%  Кач-во – 100% | Нет класса | Нет класса |
| **Итого по школе** | Успеваемость – 100%  Качество – 59% | Успеваемость – 100%  Качество – 59% | Успеваемость-100%  Качество-62 % |

Таким образом, из данных таблицы видно, что за этот год наблюдается небольшое снижение качества успеваемости в основном звене и повышение качества знаний в начальной школе.

**2.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.**

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 год | | | 2016-2017 год | | | | 2017-2018 год | | | |
| Кол-во уч | % | | Кол-во уч | | % | | Кол-во уч | | % | |
| Всего выпускников | 12 | 100 | | 9 | | 100 | | 13 | | 100 | |
| Допущено к аттестации | 12 | 100 | | 9 | | 100 | | 13 | | 100 | |
| Не допущено к аттестации: | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Проходило аттестацию в щадящем режиме, досрочно | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Обучаются на «5» | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Обучаются на «4» и «5» | 3 | 25% | | 3 | | 33% | | 3 | | 46% | |
| Получило неудовлетворительные оценки | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Качество знаний | 42 | | | 33% | | | | 46% | | | |
| Успеваемость | 100% | | | 100% | | | | 100% | | | |
| Награждено почетной грамотой. За особые успехи в изучении отдельных предметов». | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| Аттестатами особого образца | 1 | | 8,3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |

**Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9 классов за 3 года**

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации

выпускников 9 классов за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Русский язык ГИА | | | | | |
| 2015/2016 уч. г. | | 2016/20167уч. г. | | 2017/2018 уч. г. | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Всего участвовало в аттестации | 12 | 100 | 9 | 100 | 13 | 100 |
| 2 | Получили: |  |  |  |  |  |  |
| «4 и 5» | 6 | 50 | 3 | 33 | 7 | 54 |
| «3» | 6 | 50 | 6 | 67 | 6 | 46 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Успеваемость | 100 | | 100 | | 100 | |
| 4 | Качество знаний | 50 | | 33 | | 54 | |

Диаграмма 3

По русскому языку в 9 классе 100 % успеваемость. По показателям качества знаний и среднего балла наблюдается положительная динамика за последний год.

Таблица 10

**Сравнительный анализ ГИА по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *% «2»* | *Средний*  *балл* | *Успеваемость* | *Качество знаний* |
| МАОУ «Уртазымская СОШ» | 0 % | 3,9 | 100 % | 54 % |
| Районный показатель | 0 % |  | 100 % | 72,5 % |
| Областной показатель | 0,35% |  |  | 80% |

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку свидетельствует о хорошей подготовке учащихся по предмету. За последние годы качество знаний неустойчиво. В прошлом году был резкий спад до 33% (снизилось на 17%), а в 2017-2018 учебном году качество повысилось до 54%. По итогам входной работы качество знаний составляло 38%. На экзамене качество знаний составило 54%(+16%). Это связано с достаточно серьезным отношением многих учащихся к подготовке к сдаче ГИА по русскому языку, особенно в 4 четверти, а так же постоянной работой учителя Землянкиной М.А. и Шевараковой С.Н. в этом направлении, в том числе и со слабоуспевающими учащимися. Сравнительный анализ результатов по русскому языку ГИА свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету удовлетворительное. Однако, в 2018 – 2019 учебном году учителю русского языка при подготовке к ГИА следует обратить особое внимание на работу с комплексным анализом текста. При этом делать упор не только на совершенствование навыков грамотного письма, но и вносить задания по темам: лексическое значение слов, морфология, синтаксические разборы. Для этого на уроках использовать разные формы и методы: написание мини сочинений, систематическое обогащение словарного запаса, совершенствование речи учащегося.

Таблица 11

**Сравнительный анализ ГИА по математике в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | % «2» | Средний  балл | Успеваемость | Качество знаний |  |
| МАОУ «Уртазымская СОШ» | 0 % | 16\3,8 | 100% | 85% |
| Районный показатель | 0 % |  | 100% | 60,2 % |
| Областной показатель |  |  |  | 63% |

Таблица 12

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации

выпускников 9 классов за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры | Математика ГИА | | | | | | |
| 2015/2016уч.год | | 2016/2017 уч. год | | | 2017/2018уч.год | |
| Кол-во | % | Кол-во | | % | Кол-во | % |
| 1 | Всего участвовало в аттестации | 12 | 100 | 9 | | 100 | 13 | 100 |
| 2 | Получили: |  |  |  |  | |  |  |
| «4 и 5» | 4 | 33 | 3 | 33 | | 11 | 85 |
| «3» | 8 | 67 | 6 | 67 | | 2 | 15 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 3 | Успеваемость | 100 | | 100 | | | 100 | |
| 4 | Качество знаний | 33 | | 33 | | | 85 | |

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике свидетельствует о хорошей подготовке учащихся по предмету. За последние годы качество знаний увеличивается (33%,33%,85%). На экзамене качество знаний составило 85%. Это связано с достаточно серьезным отношением многих учащихся к подготовке к сдаче ГИА по математике. На протяжении последних лет велась активная работа с родителями. На родительских собраниях неоднократно поднимались вопросы качества подготовки к итоговой аттестации. Регулярно (ежедневно) проводились консультации с обучающими с низкой мотивацией и с обучающимися повышенной мотивации согласно графика. На каникулах обучающиеся 9 класса участвовали в работе консультпунктов по подготовке к итоговой аттестации на базе МАОУ «Кваркенская СОШ». При подготовке к экзаменам активно использовались интернет-ресурсы. Сравнительный анализ результатов по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету удовлетворительное. Однако, в 2018 – 2019 учебном году учителю математики при подготовке к ГИА следует обратить особое внимание на решение заданий второй части экзаменационной работы (задания повышенной трудности) .

В 2017 – 2018 учебном году на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-х классов обязаны были сдавать экзамены не только по русскому языку и математике, но и еще по двум предметам по выбору. Среди мотивов выбора предметов преобладали личностные интересы и склонности учащихся, а также уверенность в своих силах.

Таблица 13

Выпускниками 9-го класса МАОУ «Уртазымская СОШ» были выбраны следующие предметы для сдачи экзаменов по выбору:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество учащихся |
| 1. | Обществознание | 7 |
| 2. | География | 12 |
| 3. | Биология | 5 |
| 4. | Физика | 2 |

Диаграмма 5

**Сравнение результатов выполнения работ по географии в течение года**

Таблица 14

**Сравнительный анализ ГИА по географии в форме ОГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Ср.  балл |
| МАОУ «Уртазымская СОШ» | 6 | 4 | 2 | 0 | 100 % | 83% | 25\4,3 |
| Районный показатель |  | | | | 100 % | 54,5 % |  |
| Областной показатель |  | | | |  | 63% |  |

Диаграмма 6

Из представленных таблиц и диаграммы видно, что качество знаний в школе выше районного показателя на 28,5%, а областного на 20%.

Диаграмма 7

Сравнение выполнения работ по биологии в течение года.

Таблица 15

**Сравнительный анализ ГИА по биологии в форме ОГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Ср.  балл |
| МАОУ «Уртазымская СОШ» | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 % | 80 % | 28,8\3,8 |
| Районный показатель |  | | | | 100 % | 46.5% |  |
| Областной показатель |  | | | |  | 50% | 31,65\4,2 |

Диаграмма 8

Из представленной таблицы и диаграммы видно, что школьный показатель качества выше районного на 33,5%, а областного на 30%.

Сравнение выполнения работ по физике в течение года.

Диаграмма 9

Таблица 16

**Сравнительный анализ ГИА по физике в форме ОГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Ср.  балл |
| МАОУ «Уртазымская СОШ» | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 26\4 |
| Районный показатель |  | | | | 100 % | 32 % |  |
| Областные показатели |  | | | |  | 71% | 23,61\3,9 |

Диаграмма10

Из представленной таблицы и диаграммы видно, что школьный показатель качества выше районного на 68% , а областного на 29%.

Диаграмма 11

Сравнение выполнения работ по обществознанию в течение года.

Таблица 17

**Сравнительный анализ ГИА по обществознанию в форме ОГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Ср.  балл |
| МАОУ «Уртазымская СОШ» | 0 | 6 | 1 | 0 | 100 % | 85,7% | 29\3,8 |
| Районный показатель |  | | | | 100 % | 67,6 % |  |
| Областной показатель |  | | | |  | 68% | 28,52\3,95 |

Из представленной таблицы и диаграммы можно сделать вывод, что школьный показатель качества выше районного на 18,1%, а областного на 17,7%.

**Результаты экзаменов по выбору:**

Выше районных показателей успеваемость, качество знаний и средний балл: ***по географии, биологии, обществознанию, физике.***

Причина: данные предметы в основном выбирали сильные учащиеся, имеющие прочные знания по данным предметам. Подготовку вели опытные учителя: Костина О.В., КадыркуловаА.М., Ефимова Е.В. Зарекомендовала себя и молодой учитель истории и обществознания Киркина Г.Н. Она первый год готовила учащихся к итоговой аттестации и получила 85,7% качества знаний.

3.Ниже районных показателей качество знаний нет ни по одному предмету по выбору.

**Основные задачи ГИА-9 2019 года:**

-Продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации 2019 года;

* проанализировать выбор предметов выпускниками 9-го класса для сдачи в форме ОГЭ, продолжить вести целенаправленную работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению в этом направлении с сентября месяца для формирования 10 –го класса;
* продолжить подготовку к экзаменам по русскому языку и математике с группами «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения;
* систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися, а так же с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
* классным руководителям 9-го класса: Киркиной Г.Н. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, о результатах региональных диагностических работ под роспись, в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной (итоговой) аттестации.

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.**

**Результаты государственной итоговой за курс средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч.год | | | 2015-2016 уч. год | | 2017-2018 уч. год | |
| Количест.во учащихся | % | | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| Всего выпускников | 8 | | 100 | 4 | 100 | Нет класса | |
| Допущено к аттестации | 8 | 100 | | 4 | 100 |  |  |
| Не допущено к аттестации: | 0 | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| Проходило аттестацию в щадящем режиме, досрочно | 0 | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| Отличников | 2 | 25 | | 2 | 50 |  |  |
| Хорошистов | 3 | 37.5 | | 2 | 50 |  |  |
| Получило неудовлетворительные оценки | 0 | 0 | | 0 | 0 |  |  |
| Качество знаний | 62,5 | | | 100 | |  | |
| Успеваемость | 100 | | | 100 | |  | |

**Рейтинговый ряд по итогам ЕГЭ**

**МАОУ «Уртазымская СОШ» среди школ Кваркенского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016год | | 2016-2017 год | | 2017-2018год |
| Количество выпускников | 8 | | 4 | | Нет класса |
| Средний балл русский язык, рейтинг | ср-65,9; мах-83  рейтинг-3 | | ср-74,5; мах-86 | |  |
| Средний балл математика, рейтинг | база ср-4  рейтинг-5 | база ср-4  рейтинг-5 | проф-69 мах 76  рейтинг-1 | база  ср - 4 |  |
| Средний балл история, рейтинг | Не сдавали | | Не сдавали | |  |
| Средний балл обществознание, рейтинг | ср-57,7; мах-70, рейтинг-4 | | ср-59; мах-59 | |  |
| Средний балл биология, рейтинг | ср- 54,5, мах- 64; рейтинг-1 | | ср- 60, мах- 60; | |  |
| Средний балл химия, рейтинг | Не сдавали | | ср- 41, мах- 41; | |  |
| Средний балл физика, рейтинг | ср- 46; мах-54;  рейтинг-2 | | ср- 62; мах-62; | |  |
| Средний балл география, рейтинг | ср -61; мах- 61; рейтинг-1 | | Не сдавали | |  |

**2.4. Востребованность выпускников**

**Трудоустройство выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество выпускников | 8 | 4 | Нет класса |
| Из них поступили в ВУЗ | 7 | 3 |  |
| В ССУЗ | 1 | 1 |  |
| Другое (Служба в РА) |  |  |  |
| % поступивших от числа учеников | 100% | 100% |  |

**2.5. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2018 года составляет 8 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | **Кол.чел.** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 8 | 100 |
| Из них внешних совместителей | | | 1 | 12,5 |
| Из них внутренних совместителей | | | 1 | 12,5% |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 5 | 62,5% |
| со средним профессиональным образованием | | 3 | 37,5% |
| с общим средним образованием | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 7 | 87,5% |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 5 | 62,5% |
| Высшую | 0 | 0% |
| Первую | 5 | 62,5% |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 1 | 12,5% |
| от 30 до 45 лет | 2 | 25% |
| от 45 до 60 лет | 5 | 62,5% |
| выше 60 лет | 0 | 0% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 8 | 100% |
| Социальный педагог | | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | | 0 | 0 |
| Старший вожатый | | 0 | 0 |
| Методист | | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | | 0 | 0 |
| Классный руководитель | | 4 | 50% |
|  | |  |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 1 | 12,5% |
| от 5-10 лет | 0 | 0% |
| от 10 лет и более | 7 | 87,5% |
| Имеют учёную степень | | | 0 | 0 |
| Имеют почётные звания | | | 0 | 0 |

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

**2.6.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд библиотеки на 29.12.2018 г. составляет 6876 экземпляров, из них художественная – 4845 экземпляров, учебники- 1293, методическая - 403 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. В фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

**2.7. Материально-техническая база**

В МАОУ «Уртазымская средняя общеобразовательная школа» имеются в оперативном управлении 4 здания:

1. Здание школы (учебно-лабораторные, административные помещения) – 822,7 кв.м,
2. Здание  мастерской – 57,6 кв.м.
3. Здание котельной - 56 кв.м
4. Здание интерната-300 кв м.

В зданиях школы размещаются:

1. Учебные кабинеты - 10
2. Лаборантские-3
3. Учительская-1
4. Библиотека-чит.зал-1
5. Компьютерный класс.-1
6. Кабинет обслуживающего труда-1
7. Каб. директора-1
8. Подсобные помещения-1
9. Гардероб-1
10. Туалет-2
11. Столовая-1
12. Кухня-1
13. Медицинская комната - 1
14. Спортзал-1 (оборудован)

Для обеспечения образовательной деятельности учебные кабинеты, лабораторные, спортзал, библиотека оборудова­ны материально-техническими средствами:

Компьютер -14;

Телевизор -2;

Ноутбук -3;

Мультимедиапроектор с экраном -3;

Документ-камера -1;

Цифровая видеокамера - 1;

Цифровой фотоаппарат-1;

Принтер ч/б -4;

Сканер - 1;

Интерактивная доска-1.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется согласно До­говору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся с ГАУЗ «Кваркенская РБ» №15-МО от  24.12.2018 г. Для этого оборудована медицинская комната, приобретено необходимое оборудование: ростомер - 1, весы напольные -1, тонометр-1, медицинская аптечка.

В собственности школы имеется открытая спортивная площадка. На ней размещены волейболь­ная площадка, хоккейный корт.

В здании школы функционирует столовая, охват горячим питанием школьников - 100%, столовая полностью обеспечена необходимым оборудованием: холодильник -4, морозильная камера - 1, электронные весы -1, разделочный стол - 6, электроплита -1, мойка 3-х гнездовая - 1, посуда и инструменты в достаточном количестве, водонагреватель -2, электромясорубка - 1.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляет техниче­ский персонал. Функционируют: теплосистема, которая работает от газовой котельной, центральное водоснабжение, канализация, туалеты в помещении школы, система электроснабжения, система ОПС. Территория школы огорожена, кабине­ты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей.

В здании школы функционирует библиотека. Создан электронный ката­лог библиотечного фонда. Продолжается создание базы данных школы с помощью программы 1С «ХроноГра'ф 2.5 ПРОФ». Для организации досуга учащихся имеется аудио-видеоаппаратура, музыкальное оборудование, музыкальный центр.

В школе имеются транспортные средства:  ГАЗ 322121 собственник Уртазымская школа.

**2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;

- качество образовательного процесса;

- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАОУ «Уртазымская СОШ», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствие с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;

- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9кл.);

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;

- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности;

- качество организации воспитательной работы;

- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

- качество делопроизводства;

- состояние материально-технической базы;

- санитарно-гигиенические условия, безопасность;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- медицинское сопровождение и организация питания;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МАОУ «Уртазымская СОШ» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;

- внутришкольного контроля;

- лицензирования;

- государственной аккредитации;

- государственной аттестации выпускников;

- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных школы и КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

1. **Показатели деятельности образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 32 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 16 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 18 человек/ 62% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30,5 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Нет класса |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Нет класса |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Нет класса |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Нет класса |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 12 человек/38 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/62,5 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/62,5 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3человека/38,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/62,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/62,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/12,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/12,5 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/87,5 % |
| 1.34 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/87,5 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,44 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 153 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 40% |